

# 目 次

## 数学的な考え方を育成する指導

I 主題設定の理由	1
II 研究の態度と構想	2
1. 研究の態度	2
2. 研究の構想	2
III 授業実践例	4
三角形と四角形 (小学校2年生)	4
いろいろな四角形 (小学校4年生)	10
整数の集合 (小学校5年生)	16
単位量あたりの考え方 (小学校5年生)	22
対称な図形 (小学校5年生)	28
立体の表面積・体積 (小学校6年生)	34
直線でできる図形 (中学校1年生)	40
円と直線の図形 (中学校3年生)	46
円 (中学校3年生)	52
三平方の定理 (中学校3年生)	57
IV おわりに	63
1. 考察のまとめ	63
2. 今後の問題点	64